

BROJ 21



ŠKOLSKA 2022/2023. GODINA

NAŠ UČITELJ



SADRŽAJ



04

INTERVJU SA
DIREKTORICOM

33

PRO-BUDUĆNOST

06

ISPRAĆAJ DIREKTORA

34

KANTONALNA TAKMIČENJA

07

NAŠI PONOSI

36

OBILJEŽAVANJE
DANA ŠKOLE

11

DEŠAVANJA U NAŠOJ
ŠKOLI

38

UČENIČKI RADOVI

26

VANNASTAVNE
AKTIVNOSTI

45

EKSKURZIJA U TURSKU

32

NAGRADNO PUTOVANJE

46

UČENICA GENERACIJE



In memoriam: Orman Milada

(1954.- 2023.)

„Ima ljudi čiji je život tako dobro ispunjen da ni svojom smrću ne mogu da nas obeshrabre“, napisao je Ivo Andrić.

I zaista je to tako. O tome svjedoče sve riječi napisane o našoj Miladi, riječi njenih bivših učenika, riječi kolega i svih koji su je poznavali. Draga, pravična, razumna, prisebna, dostojanstvena, slobodna, širokih svjetonazora, samo su neke riječi kojim su je oslikali. Rijetki su ljudi koje svi vole, kažu da je to i nemoguće, ali ako postoje takvi ljudi, onda je to naša Milada. Imala je, kako bi to ona voljela reći za neke ljude „specifičnu težinu“. Prije svega prijateljica, uvijek nasmijana i draga, spremna da sasluša, da razumije. Dobronamjerna prema svim ljudima, nikad zahtjevna i vrlo rijetko ljuta. A život nije uvijek bio blagonaklon prema njoj, ali je na čašu uvijek gledala kao na dopola punu, a ne praznu, što je danas doista rijetkost. Voljela je svoj posao, voljela knjige, druženja, šale, voljela je ljude. Tamo gdje se ona pojavila, uvijek je bilo veselo, jer je svojom vedrinom razbijala sve zavjese tuge. U svakoj školi u kojoj je radila, a bilo ih je dosta, ostavila je trag, trag kod kolega, ali i kod učenika koji će je pamtiti po dobroti i vedrom duhu. Njene šale se prepričavaju i čuvaju ih generacije učenika. I sve to će nam nedostajati. Bila je prva predsjednica Kantonalnog odbora Sindikata srednjih škola Hercegovačko-neretvanskog kantona. Njena želja za pravednošću se ispoljavala i kroz sindikalni rad u kojem je učestvovala sa istim žarom, bez obzira da li je bila samo član ili predsjednica. Svojim odlaskom je ostavila prazninu, u zbornicama, u sindikatu, u srcima nas koji smo je voljeli. Trudit ćemo se da tu prazninu ispunimo sjećanjima na sva naša putovanja, rođendane, zajedničke kafe nakon nastave, razgovore o pročitanim knjigama i odgledanim predstavama, na vedre ulaske u zbornicu, svim lijepim koje je ona ostavila, a ako toga nema, onda je do nas, a nije do nje.

Draga prijateljice, draga naša Milada, vratila si se u svoj Ljubuški, koji je bio protkan cijelim tvojim bićem ma gdje da si hodila, neka ti je rahmet duši i lahka zemlja humska iz koje si ponikla.



1. Niste dugo na poziciji direktorice naše škole, kako se osjećate na novoj poziciji, šta je ono što vam najviše nedostaje iz dana kada ste bili profesorica?

Svaki početak je težak, a pogotovo kada je u pitanju ovako velika odgovornost kao što je ova koju sam ja preuzela. S jedne strane mi je velika čast obnašati ovako važnu funkciju i biti u mogućnosti dati svoj doprinos našem društvu i obrazovanju, a s druge strane nije lahko izaći iz svoje komfor zone i napraviti veliku promjenu u životu. Trenutno mi najviše nedostaje druženje sa učenicima, tj. onaj blizak saradnički odnos koji profesor izgradi s njima na časovima i na individualnoj, i na kolektivnoj osnovi.

2. Kako radite na stvaranju pozitivne školske kulture i osiguravate da se svi učenici osjećaju dobrodošli i podržani od strane cijelog osoblja škole?

Komunikacija je ključni faktor uspjeha, rekla bih. Lijepa riječ i osmijeh uvijek i kod svakoga su dobrodošli. Važno je biti u toku, pratiti međuljudske odnose i razgovarati. Pozitivna školska kultura se gradi godinama, ali i njeguje da bi potrajala. Uvijek ističem da nam je važan cilj da se učenici lijepo i prijatno osjećaju u školi i na tome svi zajedno radimo.

3. Koje su po Vama najvažnije kvalitete koje treba posjedovati direktor srednje škole i kako te kvalitete njegujete kod sebe i svog osoblja?

Direktor škole, kao i svaki drugi čovjek, prije svega bi trebao imati osobinu ljudskosti, visokih moralnih načela, pravednosti, principijelnosti, zatim empatije, komunikativnosti, iskrenosti, organiziranosti, ali i dozu autoriteta. Potrebno je vrijeme da se stekne povjerenje kolektiva, potrebno je iskustvo i prilike u kojima te kvalitete dolaze do izražaja.

4. Kako rješavate sukobe unutar školske zajednice, bilo između učenika, osoblja ili roditelja?

Sukobi su normalna pojava u svakom poslu, instituciji, pa i unutar porodičnog okruženja. Važno je te sukobe pravovremeno rješavati, po mogućnosti prevenirati, a kada se zaista dogode, opet je komunikacija ključ rješenja. Argumentirana rasprava može biti vrlo efikasna. Kultura dijaloga je nešto što je važno graditi i njegovati u svakom kolektivu, ali i prenositi na nbuduće generacije. To je dio odgojnog procesa i naša obaveza prema učenicima. Nemaju svi učenici priliku izgraditi pozitivne komunikativne sposobnosti unutar porodice. Zato smo mi dužni da im ponudimo tu komponentu koja će im biti vrlo korisna u budućnosti.

INTERVJU S DIREKTORICOM MR.SC. NEJROM MUŠIĆ

5. Koji su neki od najvećih izazova s kojima se današnje srednje škole suočavaju i kako u svojoj ulozi direktora radite na rješavanju tih izazova?

Naša škola se može zaista pohvaliti divnim i kvalitetnim učenicima, lijepo odgojenim, što mnogo olakšava naš posao. Nemamo velikih izazova s kakvim se nose neke druge škole kao što su naprimjer vršnjačko nasilje, maloljetnička delikvencija i sl. Ipak, izazovi su sastavni dio svakog odgojno-obrazovnog sistema, i od velike važnosti je pratiti zbivanja u društvu, osluškivati interese učenika i roditelja, te u skladu s tim se i prilagođavati, ne samo nastavnim planovima i programima koje nudimo, nego i uslovima u školi, međusobnim odnosima, te novim životnim trendovima.

6. Kako potičete i podupirete inovativnost i kreativnost među svojim osobljem i učenicima i koji su neki od najzanimljivijih projekata ili inicijativa koje ste podržali na nivou naše školske zajednice?

Profesori i učenici su glavni generatori kreativnosti i inovativnosti, a direktor je tu više kao motivator i onaj koji će omogućiti realizaciju. Trenutno je više projekata u procesu realizacije u našoj školi. Najvažniji je onaj koji se odnosi na izgradnju fiskulturne sale, ali tu su i projekti međunarodne saradnje sa školama iz Francuske, Italije i Turske. Povezujemo se sa školama i razvijamo programe učeničke razmjene kroz koje učenici imaju priliku putovati, graditi nova prijateljstva i vidjeti svijet iz druge perspektive što im može biti vrlo važan benefit u nastavku školovanja i životu općenito.

7. Na koji način uključujete roditelje i širu zajednicu u život škole i što mislite kakav utjecaj to ima na uspjeh učenika?

Roditelji predstavljaju jako važan faktor u radu škole. To je neizostavna komponenta koja je tu prije svega kao prijatelj škole, partner koji radi za njenu dobrobit, ali i korektivni faktor po potrebi. Uključeni su u rad škole kroz različita tijela kao što je Vijeće roditelja, Školski odbor, saradnja sa Odjeljskim vijećem, razrednicima itd. Šira zajednica je svakako uključena u život škole u vidu različitih oblika međuinstitucionalne saradnje. Učenicima je tako omogućeno da uče i van škole, da praktično primjenjuju novostečene vještine i sposobnosti, te otkriju i razviju svoju kreativnost i afinitete koji ih mogu usmjeriti čak i ka budućem zanimanju.

8. I za kraj, koja je poruka koju biste poslali svim sadašnjim a i budućim učenicima Druge gimnazije Mostar?

Svim našim i sadašnjim i budućim učenicima bih poručila da pored želje da postignu lični i profesionalni uspjeh u životu, najviše želim da budu dobri, moralni i časni ljudi, nesebične i plemenite individue koje su jako potrebne našem društvu. Tako ćemo biti ponosni što smo bili dio njihovog odrastanja i sa posebnom pažnjom pratiti sve njihove uspjehe i iskreno se radovati.

ISPRAĆAJ DIREKTORA MR.SC. ĆAMILA TABAKOVIĆA

Čovjek koji živi matematiku čiji su zadaci dobrobit škole a ciljevi savremeno opremljena škola koja pruža najbolje uvjete svojim đacima i kvalitetno osoblje koje je kadro pružiti savremeni nastavni proces i odgovoriti izazovima savremenog učenika i zajednice-naš Ćama.



Ovogodišnji Međunarodni dan žena, 8. mart kolektiv Druge gimnazije Mostar proslavio je na poseban način upriličivši svečani ispraćaj u zasluženu penziju našem dugogodišnjem direktoru Ćamilu Tabakoviću. Ispred članova kolektiva pedagogica Zibica Šuta je u kratkom emotivnom govoru uputila najljepše želje gospodinu Tabakoviću u budućem penzionerskom životu prisjećajući se pri tom mnogobrojnih vrijednosti i postignuća koje su obilježile naš zajednički rad u Drugoj gimnaziji.

Gospodina Ćamila Tabakovića Druga gimnazija Mostar pamtit će prvenstveno kao čovjeka koji se domaćinski i prijateljski odnosio kako prema kolektivu, tako i prema svim učenicima koji su pohađali našu školu. Pamtit će ga kao našeg Ćamu, susretljivog i svima bliskog, uvijek raspoloženog za inovacije, otvorenog za projekte, punog razumijevanja za ljudske slabosti i vrline koje svako ima u određenom trenutku. Pamtit će ga prvenstveno kao profesora kako je s ponosom sebe nazivao pa tek onda kao direktora.

Profesor Tabaković svoj nastavnički zanat ispekao je u Srednjoj školi Stolac a sa razvojem proteklog rata život ga odvodi u Mostar gdje će istovremeno prenositi znanje učenicima u mnogim ratnim i poratnim školama Grada Mostara i vojnički braniti opkoljeni Mostar u vrletima Vranjevića. Na Univerzitetu Džemal Bijedić u Mostaru naš Ćama je bio dugogodišnji saradnik na raznim fakultetima koji su imali matematiku a jedan dio radnog vijeka proveo je i u Pedagoškom zavodu Mostar iz koga je željan učionice došao u Drugu gimnaziju Mostar.

Dragi naš direktore, neka Vam je zdravo i dugovječno u zasluženoj penziji.

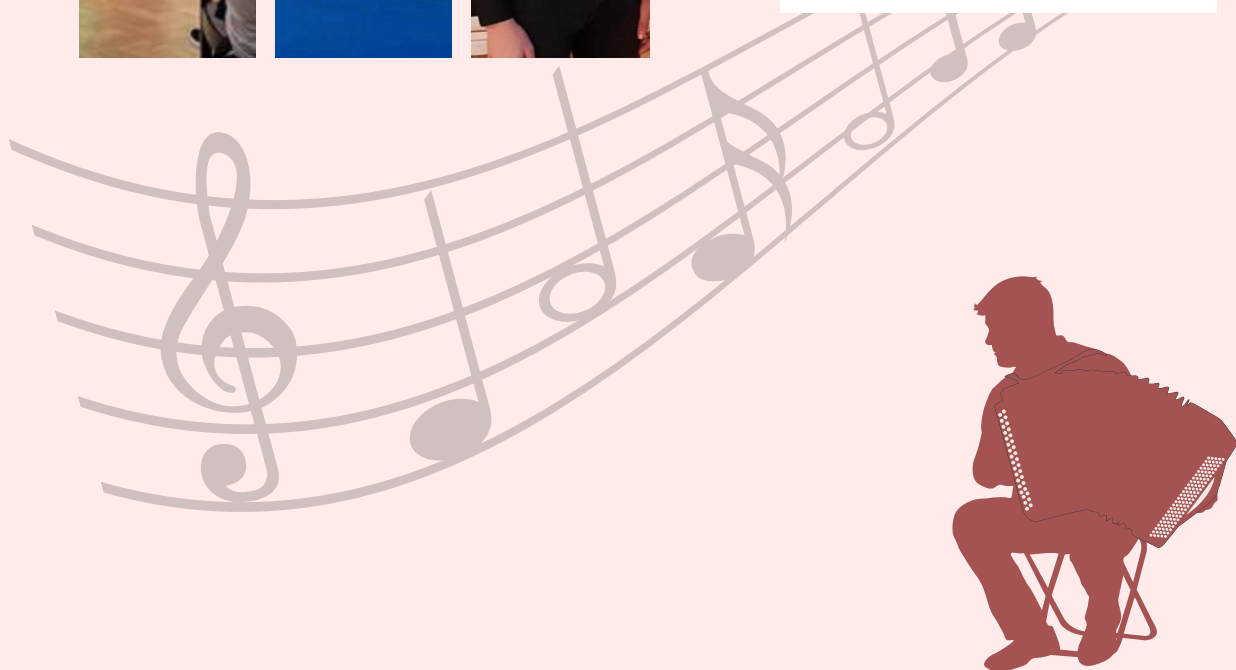
Zahvaljujemo Vam za sve što ste učinili za Drugu gimnaziju Mostar!

DŽENIS GADARA – MATURANT NAŠE ŠKOLE NAJBOLJI HARMONIKAŠ

U Austriji je 10.12.2022. godine održano takmičenje harmonikaša "7. Akkordeon fest Graz". Na takmičenju su učestvovali učenici Muzičke škole I i II stupnja Mostar i ostvarili zapažene rezultate.

Učenik IV razreda srednje muzičke škole i učenik Druge gimnazije Mostar Dženis Gadara je ostvario pobjedu u kategoriji takmičara do 19 godina; u klasi harmonike profesora Muzičke škole I i II stupnja Davora Perotića.

Dženis Gadara je osvojio i prvu nagradu na Međunarodnom takmičenju harmonikaša "Accordionfest" Varaždin 2023. Harmonikaši su svoje umijeće pokazali izvodeći hit "Hotel California". Dženis Gadara je i na ovom takmičenju bio najbolji u E kategoriji. Čestitamo!!!



NAŠI PONOSI

NAŠA PLIVAČICA LANA PUDAR



Naša Lana Pudar je u izboru Olimpijskog komiteta BiH proglašena najboljom sportašicom u 2022.godini. Nagradu je u Lanino ime, pošto se ona nalazila u Australiji gdje se pripremala za Svjetsko prvenstvo, preuzeo njen brat Nemanja Pudar.

Mostar je priredio doček najboljoj europskoj plivačici u disciplini 200 metara delfin – Lani Pudar. Ova 16-godišnjakinja je, na Evropskom prvenstvu, prvo osvojila bronzanu medalju na 100 metara delfin, da bi potom osvojila zlato na 200 metara. Vijest je odjeknula i u BiH i izvan nje jer je Lana nadvladala izuzetnoiskusnije kolegice.
Čestitke !!!

NAŠI PONOSI



Lejla Nuhić odlična učenica u Drugoj gimnaziji Mostar osvojila je prva mjesta na kantonalnim takmičenjima iz matematike i fizike, ali je i ostvarila značajne rezultate na takmičenjima iz njemačkog i engleskog jezika te informatike te sudjelovala i na međunarodnim robotičkim takmičenjima.

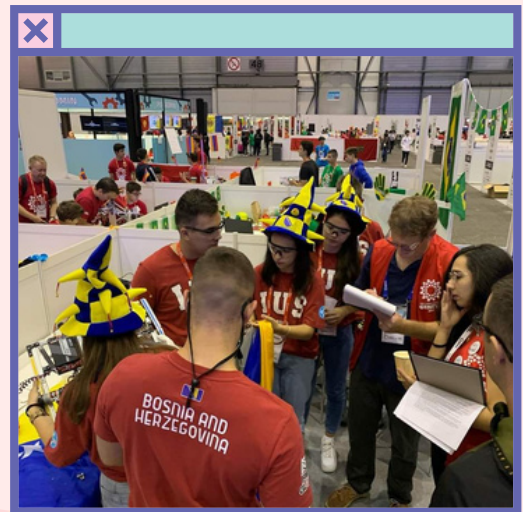


Program dodjele nagrada najboljim učenicima Federacije Bosne i Hercegovine je realiziran u saradnji sa kantonalnim ministarstvima obrazovanja, koja su, prema kriterijima koje je utvrdilo Federalno ministarstvo, bila zadužena da nominiraju najbolje učenike osnovnih i srednjih škola sa područja svojih kantona (po tri osnovnoškolca i srednjoškolca iz svakoga kantona).

Prilikom izbora najboljih učenika spektar kriterija bio je veoma širok, afirmirajući na taj način ne samo obrazovnu, nego i odgojnu ulogu škole. Tako su, pored uspjeha u učenju, razmatrani i ostvareni rezultati na federalnim, državnim i međunarodnim takmičenjima iz različitih nastavnih oblasti, kao i doprinos realizaciji aktivnosti koje razvijaju empatiju, vještine kritičkog mišljenja, inovativnost, kreativnost, poduzetništvo i zdrave životne stilove putem nastavnog, vannastavnog i vanškolskog angažmana učenika.

MEĐUNARODNA ROBOTIČKA OLIMPIJADA

Na Međunarodnoj robotičkoj olimpijadi FIRST Global Challenge u Ženevi naš profesor Anes Hadžiomerović, učenici Lejla Nuhić, Danis Mušić, Hana Juklo, Nizama Šuta i bivši učenik Armin Đidelića ostvarili su izniman uspjeh za tim bosanskohercegovačkih reprezentativaca.



Nacionalni robotički tim Bosne i Hercegovine okupljen oko CERIT-a - Centra za edukaciju, robotiku, inovacije i tehnologiju učestvovao je od 13. do 16. oktobra na Međunarodnoj robotičkoj olimpijadi FIRST Global Challenge u Ženevi, gdje su bili veoma uspješni i donijeli lijepe rezultate svojoj zemlji. Na ceremoniji otvaranja izašli su u tradicionalnoj bosanskoj nošnji sa zastavom Bosne i Hercegovine.



MEĐUNARODNA ROBOTIČKA OLIMPIJADA

Dizajn robota je dobio nagradu 'Safety award' zbog njegove sigurnosti i funkcionalnosti", naglasili su. Neke od ostalih nagrada bile su i nagrada Outstanding mentor za MSc. Anesa Hadžiomerovića, u domeni njegove izvrsnosti i ogromnog zalaganje za cijeli tim, kao i 2. mjesto za redoviti angažman i dobar sadržaj na društvenim mrežama.

Tim naših reprezentativaca je jedan dan takmičenja prezentovao svoj projekat pred panelom sudija iz različitih organizacija, poput XPRICE i FIRST Global-a, koje se zalažu za redukciju emisija ugljendioksida, te su na ovaj način učestvovali i u CNN-ovom dokumentarcu. Ranije spomenuti projekat je ušao u finale sa ostalih 9 timova i bavi se smanjivanjem procenta CO₂ i sačuvanjem šuma u našem području, putem rane detekcije požara.



NAGRAĐENI RADOVI



Godišnja nagrada "Toni Pehar" za najbolje glumačko ostvarenje u predstavama Mostarskog teatra mladih (MTM) u 2022. godini dodijeljena je našoj učenici Emani Tabaković za ulogu Maje u predstavi "Game".

Predstava je kreirana na osnovu svjedočenja izbjeglica u izbjegličkom kampu Salakovac, gdje teške sudbine i priče imaju jak odjek i u glumi.

Povodom Dana nezavisnosti Bosne i Hercegovine, raspisan je literarni konkurs „Ja domovinu imam i u srcu je nosim“.

Našoj učenici Hani Juklo uručena je nagrada za sastav pod naslovom „Ljubav prema domovini ne leži u riječima, već u velikim srcima“.

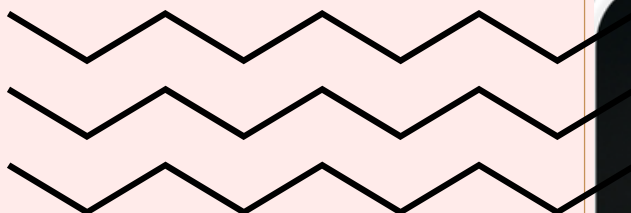


Završen 20. Festival srednjoškolskog teatra BiH
Nagrada za najbolje glumačko ostvarenje pripala je našoj učenici Emani Tabaković - Mostarski teatar mladih „SMRT JE MOJA LJUBAV“

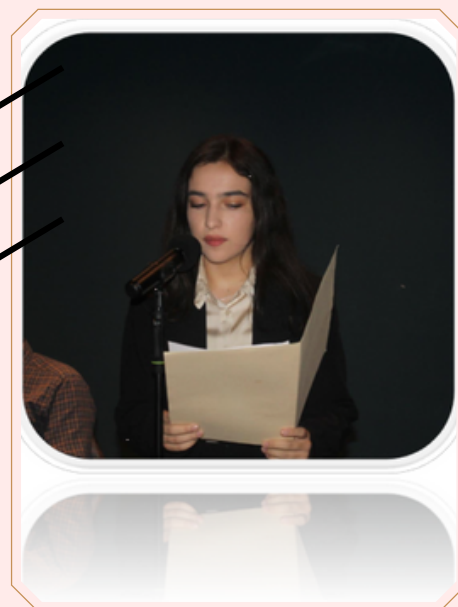
NAGRAĐENI RADOVI



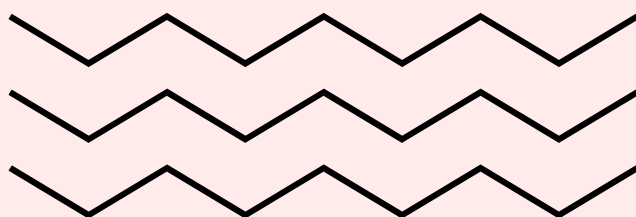
U okviru manifestacije Dani evropskog naslijeđa organizovanom od strane Federalnog ministarstva kulture i sporta na temu „ Održiva kulturna i prirodna baština – tradicija, budućnost i mladi“, učenik Muhamed Pitić osvojio je 2. mjesto za video rad „ Stolac, dragulj prirode „



Prva nagrada na konkursu literarnih radova pripala Hani Juklo
Na zatvaranju manifestacije „Uzor si mi, Poslaniče“ dodijeljenu su nagrade za najbolje literarne radove učenika srednjih škola i studenata Univerziteta „Džemal Bijedić“ u Mostaru.



Učenici Rijaldi Lešo prva nagrada na školskom konkursu za najbolju novogodišnju čestitku na francuskom jeziku



UČIMO FRANCUSKI I PUTUJEMO U FRANCUSKU

"Pored svih knjiga na svijetu, najbolje priče pronađene su između stranica pasoša"



Naših 15 učenica u pratnji profesorica Indire Maksumić i Arnele Pandur posjetile su Francusku u okviru projekta učeničke razmjene pod nazivom "Vratimo francuski jezik u škole", a u organizaciji Ambasade Republike Francuske u Bosni i Hercegovini. Od srca zahvaljujemo Ambasadi Republike Francuske i Francuskom institutu Mostar što su prepoznali kvalitet naše škole i posvećenost u izučavanju francuskog jezika.



Ove godine, kao i svake prethodne, naši učenici su učestvovali u izazovu Dabar informatičar. Dabar informatičar izazov je internacionalna inicijativa sa ciljem promocije informatike i računarskog razmišljanja među učenicima. Takmičenje se održalo u periodu od 14.11.2022 do 25.11.2022. godine.

Učešćem u ovoj aktivnosti želimo učenicima pokazati da računar nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj informatičkog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim.



OBOJIMO SVIJET U PLAVO



20. novembar je Međunarodni dan djeteta. Na taj dan 1959. godine Generalna skupština Ujedinjenih naroda usvojila je „Deklaraciju o pravima djeteta“, a trideset godina kasnije „Konvenciju o pravima djeteta“, dokument koji su prihvatile 193 države svijeta. 20. novembar se obilježava širom svijeta aktivnostima usmjerenim na promociju i zaštitu prava djeteta.

18. novembra naša škola se pridružila kampanji UNICEF Bosna i Hercegovina „Obojimo svijet u plavo“ i na taj način ukazali smo na neophodnost poštivanja svakog prava.

Učenici i njihovi profesori su se obukli u plavo, a neki od učenika su preuzeli ulogu nastavnika i vodili su čas umjesto predmetnog profesora.

Zajedno smo poslali poruku da su dječija prava dječije potrebe, te da svako dijete treba nekoga ko će ga bodriti i vjerovati u njega.



PROJEKAT HEARMI

Projekat HEARMI - "Boosting HEARts and MInds of youth with Service Learning" provodi Organizata Kosovare per Talent dhe Arsim (TOKA), Kosovo, u saradnji sa partnerskim organizacijama, Međunarodno udruženje „Interaktivne otvorene škole" (MIOS) Tuzla, Bosna i Hercegovina, Fundatia Noi Orizonturi, Rumunija i Forum mladih i Neformalna edukacija (Forum MNE), Crna Gora.



Imali smo čast ugostiti učesnike studijske posjete iz tri države (BIH, Rumunija i Kosovo) i predstaviti naše realizovane prakse Servisnog učenja. Uživali smo u razmjeni iskustava, širenju poznanstava, razmjeni ideja.

Projekat HEARMI - "Boosting HEARts and MInds of youth with Service Learning" provodi Organizata Kosovare per Talent dhe Arsim (TOKA), Kosovo, u saradnji sa partnerskim organizacijama, Međunarodno udruženje „Interaktivne otvorene škole" (MIOS) Tuzla, Bosna i Hercegovina, Fundatia Noi Orizonturi, Rumunija i Forum mladih i Neformalna edukacija (Forum MNE), Crna Gora.

Projekat se provodi u okviru Erasmus+ programa Evropske unije i finansijski je podržan od strane Izvršne agencije za obrazovanje, audiovizuelnu kulturu i kulturu koja djeluje u okviru ovlasti delegiranih od strane Evropske komisije.

RAZGOVOR SA KNJIŽEVNICOM, PROF. KLAROM POLJAREVIĆ

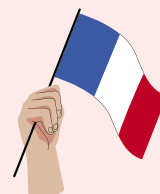
Aktiv profesora jezika i Klub čitalaca Druge gimnazije Mostar drugog decembra upriličio je druženje sa hrvatskom književnicom i dugogodišnjim gimnazijskom profesoricom Klarom Poljarević. Druženje je organizirano u prostorijama školske biblioteke a pored članova aktiva prisustvovali su učenici i direktor gospodin Ćamil Tabaković koji je prisutne upoznao sa gospođom Poljarević, nekadašnjom profesoricom stolačke gimnazije i njegovom bivšom radnom kolegicom koju je vihor rata odnio u Senj.



U ugodnom razgovoru prisutni su razmijenili svoja iskustva pedagoške prakse i stvaralačke kreativnosti. Klara Poljarević, profesorica engleskog jezika i književnosti, upoznala nas je sa nekim zanimljivostima iz svoje bogate pedagoške prakse te sa inovativnim metodama po kojima je pamte bivši učenici. Prisutnima je poručila da dobar učitelj voli svoje učenike i stalno ide u korak sa vremenom iznalazeći nove metode u podučavanju.

POSJETA FRANCUSKE AMBASADORICE

Bila nam je čast i zadovoljstvo danas ugostiti ambasadoricu Republike Francuske u BiH Christine Toudic. Posjeta je upriličena u okviru regionalnog projekta FSPI „Povratak francuskog jezika u obrazovne sisteme zemalja Zapadnog Balkana” – projekat mobilnosti učenika srednjih škola između Druge gimnazije u Mostaru i srednje škole Antoine de Saint Exupéry u gradu Terrasson-Lavilledieu (Dordogne). Ambasadorica je upoznala 15 učenika koji su uključeni u program razmjene, u ugodnoj atmosferi razgovarala sa njima na francuskom jeziku, te odgovarala na njihova pitanja o Francuskoj, njezinim poslovnim obavezama i iskustvu koje je stekla u BiH. Ovom prilikom je uručila i certifikat učenici Sunčici Ačkar za uspješno savladavanje A1 nivoa znanja iz francuskog jezika.



Direktor Druge gimnazije Mostar, gospodin Ćamil Tabaković, izrazio je zahvalnost ambasadorici i Republici Francuskoj na prilici koju pruža učenicima naše škole da putuju u Francusku, upoznaju njenu kulturu i tradiciju, uče francuski jezik, steknu nove prijatelje i dostojanstveno, kao mladi ambasadori, predstave svoju domovinu Bosnu i Hercegovinu.



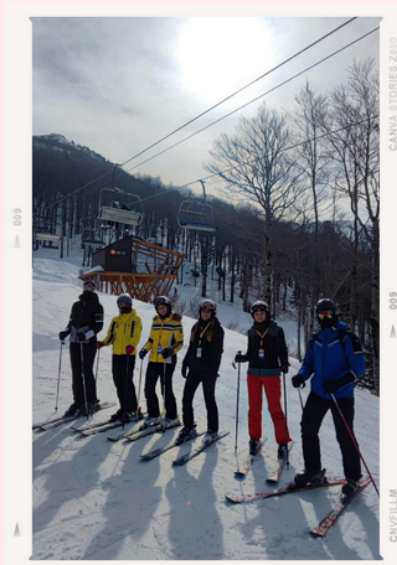
Učenici i profesori Druge gimnazije Mostar uz pjesmu i smijeh ispratili staru godinu.

U nadi da ćemo i narednu dočekati u radosti i veselju, svima smo poželjeli sve najbolje u Novoj 2023. godini.



Zimske radosti!

Učenici Druge gimnazije Mostar, u pratnji svojih profesora, organizirali su izlet na Blidinje 18.02.2023. godine. Blidinje ski & nature park smješten je na prostoru Parka prirode Blidinje, na području Risovac. Dok su neki učenici uživali u skijanju, drugi su iskoristili prelijep sunčan dan za šetnju i zimske radosti na planinskom zraku i snijegu. Na kraju dana, svi su se složili da je bilo sjajno i da je ovakve aktivnosti poželjno provoditi svake godine.



Antički Rim

Ovih dana su časove Latinskog jezika posjetile specijalne gošće koje su doputovale čak iz Antičkog Rima kako bi nam predstavile svoju kulturu, običaje, način odijevanja, porodični život, vjerovanje.

Bilo je inovativno, zanimljivo, ali i poučno. Hvala rimskim matronama (i pater familias-u), veselimo se ponovnom susretu.



DAN MATERNJEG JEZIKA

Međunarodni Dan maternjeg jezika učenici i profesori Druge gimnazije Mostar sa svojim profesorima obilježili su prigodnim edukativnom programom u školskoj biblioteci. Dostojanstvenim i poletnim recitalima, citatima o historijatu, raskoši i jedinstvenim karakteristikama bosanskog jezika akcentirali su njegovo višestoljetno postojanje i ukazali na nemogućnost njegovog brisanja iz memorije, senzibiliteta i genetskih predispozicija utkanih u biće bosanskohercegovačkih naroda.



Čisto lingvistički gledano, jezik bi postojao i bez lingvista, i bez političara, i bez religija, čak i bez svoga vlastitog imena, ali ne i bez govornika“, kazala je profesorica Isaković Hrle. U osvrtu na historijske tokove izdvojila je činjenicu da je od 1907.g., kada je političkim odlukama ukinut naziv bosanskog jezika, uslijedilo kontinuirano njegovo negiranje. „Međutim, jezik ima svoje govornike i ne može nestati“



- Profesorica Čomić u svom izlaganju
- fokusirala se na različitosti i sličnosti
- između južnoslavenskih standardnih
- jezika. U izlaganju je podsjetila i na
- doprinose bosanskohercegovačkih
- književnika i lingvista koji su se
- nesebično borili za ravnopravnost
- bosanskog standardnog izraza.
- Učenicima je u najkraćim crticama
- objasnila je neke pojedinosti šta
- karakteriše jezike južnoslavenskog
- prostora, posebno se referirajući na
- bosanski, srpski hrvatski i crnogorski
- jezik.

SARADNJA S OSNOVNIM ŠKOLAMA

Saradnja sa osnovnim školama kroz kreativno učenje njemačkog jezika

Koliko jezika znaš, toliko ljudi vrijediš.

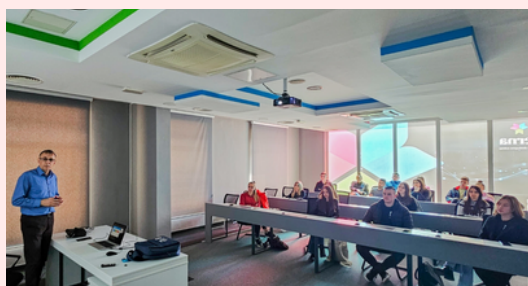
Naši maturanti sa profesoricama Monikom Dizdarević i Dženitom Drljević učenicima devetih razreda Osnovne škole Zalik, Osnovne škole Mustafa Ejubović – Šejh Jujo i Osnovne škole Blagaj darovali su malo drugačiji čas njemačkog jezika.

Vođena činjenicom da strani jezici imaju izuzetno važnu ulogu u razvoju obrazovanja Druga gimnazija Mostar potiče učenje stranih jezika jer se na taj način povećava kreativnost i različite vještine, poput kritičkog razmišljanja ili analiziranja a pored toga razvija se i razumijevanje stranih kultura te upoznaju nove ideje, navike, običaji i vrijednosti.



POSJETA NAŠIH UČENIKA

Maturanti iz Druge gimnazije Mostar, u pratnji profesorice i direktorice, posjetili su prostorije LERNE kako bi se informisali o Lerna programu i prilikama koje on nudi za srednjoškolce i buduće studente.



Učenici Druge gimnazije Mostar zajedno sa profesorima boravili su u posjeti Univerzitetu "Džemal Bijedić" u Mostaru.

U amfiteatru Fakulteta humanističkih nauka su prisustvovali prezentaciji fakulteta i univerzitetskih studija, a prezentaciju su održali profesori i asistenti koji su informisali učenike o studijskim programima, te o organizaciji i načinu studiranja na Univerzitetu "Džemal Bijedić" u Mostaru.

Nakon prezentacije je upriličena posjeta fakultetima u okviru koje su učenici imali priliku vidjeti amfiteatre, sale, institute i učionice u kojim se izvodi nastava na Univerzitetu "Džemal Bijedić" u Mostaru.



NAŠI USPJESI U SPORTU

Azra Letić, Ilajda Šuta, Emina Hadžović, Lamija Ćatić, Sajra Šuta, Amina Šarić, Asija Muraspahić, Freya Gološ, Hana Ćorić, Hana Čolaković, Ilhana Isić i Danina Šejtanić donijele su zlato Drugoj gimnaziji Mostar.

Direktorica Druge gimnazije Mostar Nejra Mušić upriličila je svečani prijem za naše rukometašice i njihovog profesora Danijala Veledara koji su na turniru, koji je organizirao Sportski savez Grada Mostara, osvojili prvo mjesto.



U organizaciji Sportskog saveza Grada Mostara održano je atletsko takmičenje za učenike srednjih škola.

Naše zlatne djevojke osvojile su sljedeća mjesta:

Azra Letić - 1. mjesto, 100 m utrka

Ilajda Šuta - 3. mjesto, 400 m utrka

štafeta - 3. mjesto

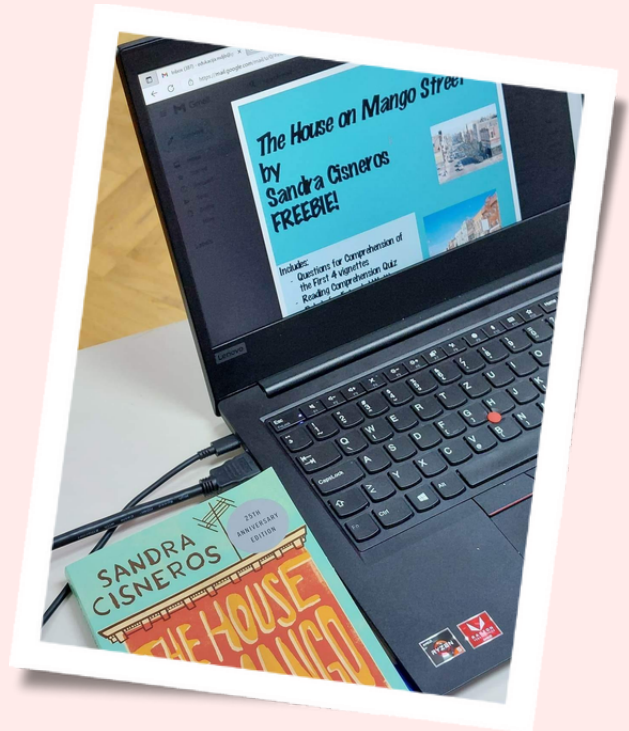


Na poziv Ambasade Sjedinjenih Američkih Država u Bosni i Hercegovini naša škola je uzela učešće u projektu Let's read / Čitajmo koji je organizovan za srednjoškolce u okviru predmeta Engleski jezik širom Bosne i Hercegovine.

Knjiga koja je odabrana za ovaj program je The House on Mango Street, autorice Sandre Cisneros. Knjiga se smatra modernim klasikom Chicago književnosti i bila je predmet brojnih akademskih publikacija.

Cilj projekta je omogućiti učenicima da nauče više o američkom društvu, odrastanju, potragom za drugačijim načinom postojanja od onog naslijeđenog i društveno predodređenog, pripadanju, potrazi za sopstvenim identitetom, ljudskoj snazi, i mnogim drugim temama koje su univerzalne za sve tinejdžere širom svijeta, te da poboljšaju svoje znanje engleskog jezika i izraze svoja mišljenja i stavove o pitanjima koja su za njih važna.

Let's read



VANNASTAVNE AKTIVNOSTI

SARADNJA SA UWC

U posjetu su nam dolazili i učenici sa Koledža ujedinjenog svijeta UWC u pratnji profesorice španskog jezika Ivane Ustamujić. Održali su jednu zanimljivu radionicu našim učenicama III2 razreda. Naše učenice su imale priliku da pokažu svoja znanja ali i da prezentiraju sebe, svoje hobije i interesovanja, te da se povežu sa učenicima sa UWC-a i razmijene kontakte.



SARADNJA SA SREDNJOM ŠKOLOM IZ ITALIJE

31.05.2023. u posjetu našoj školi došli su profesori i direktorica jedne italijanske škole smještene u blizini Ankone. Cilj saradnje naših škola jeste realizacija projekata učeničke razmjene, te upoznavanje kulture i tradicije dvije prijateljske države. Sljedeće školske godine, u periodu oktobar-maj, po 15 učenika obje škole će imati priliku putovati i biti dio ovoga projekta.

Unaprijed se radujemo saradnji i novim avanturama!



VANNASTAVNE AKTIVNOSTI

6.3 marta 2023. godine deset učenika prvih i drugih razreda filološkog i jezičko-prevodilačkog smjera naše škole, zajedno sa učenicima Gimnazije Mostar i Srednje ekonomske škole Jozе Martinovića, bili su u posjeti restoranu „Romanca“ i agenciji /hotelu „Almira“. Posjetu je organizovao Francuski institut u Mostaru.

Cilj ovih posjeta je upoznavanje naših učenika sa osobama koje u svom poslu koriste francuski jezik, kako bi na taj način uvidjeli važnost učenja istog i mogućnosti koje im se pružaju nakon završene srednje škole.



Freyi Gološ i Farisu Buzaljku 1.nagrada na konkursu Francuskog instituta u Mostaru za najbolju razglednicu na temu "Frigijske kape, maskote Olimpijskih i Paraolimpijskih igara Pariz 2024 u Mostaru".

Iskrene čestitke Freyi i Farisu!



POSJETA MUZEJU HERCEGOVINE

Povodom obilježavanja Međunarodnog dana muzeja (18. maja), učenici I1, I2, III1 i III2 odjeljenja, u pratnji profesorice Amne Sefo, posjetili su Muzej Hercegovine u sklopu kojeg je Interpretacijski centar "MUM" (Muzej u Mostaru), te Muzej "Stari Most".

Cilj posjete je edukacija učenika o značaju i vrijednostima duhovnog i materijalnog kulturno-historijskog naslijeđa Mostara i regije. Muzejska edukacija predstavlja nezamjenjiv izvor informacija, te je od izuzetnog značaja za društvo u cjelini.

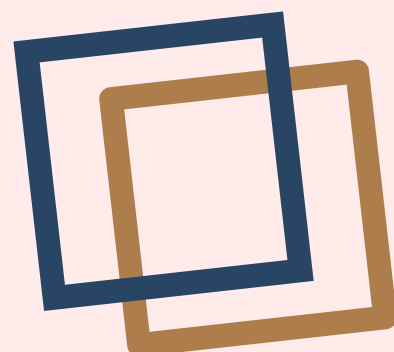
O sadržaju muzejskih eksponata govorio je mr. Edin Mulović, viši kustos.



Učenici Druge gimnazije Mostar obilježili Dan državnosti i Dan nezavisnosti BiH



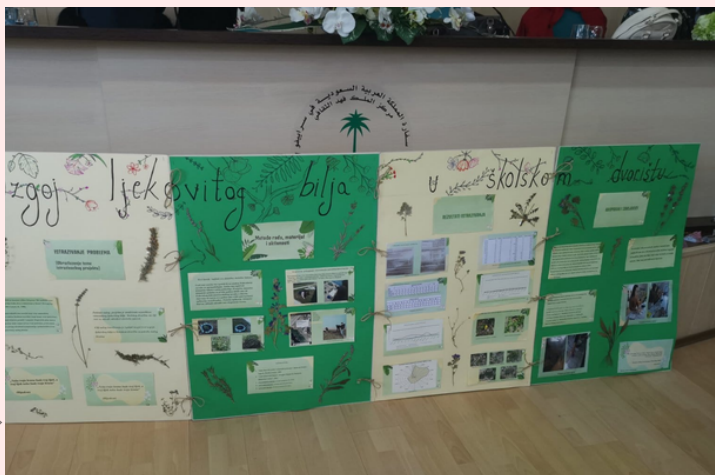
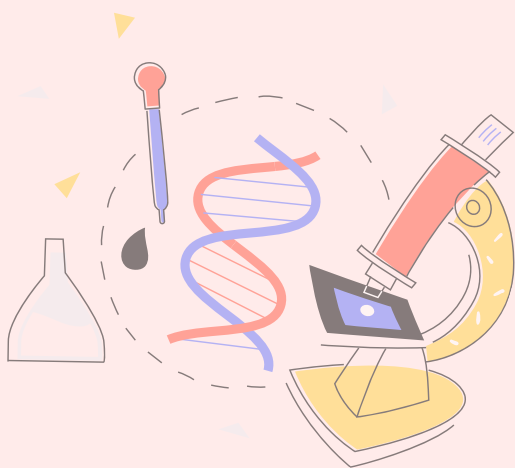
Bosna i Hercegovina je zemlja bogata kulturno - historijskim naslijeđem i predstavlja raskršće mnogih civilizacija i kultura. Domovina se voli srcem i čuva znanjem...



SVJETSKI DAN NAUKE

10.11.2022. godine u KC Kralj Fahd Mostar održana je Konferencija povodom Svjetskog dana nauke, na kojem su učestvovali naši učenici u pratnji profesorica Elme Ćorić - Kajtaz i Mire Đajo - Begić.

U sklopu obilježavanja Svjetskog dana nauke naši učenici su i u prostorijama škole predstavili svoje radove iz područja prirodnih nauka.



ISTANBUL



Rijaset Islamske zajednice BiH je organizovao međunarodno nagradno takmičenje za srednjoškolce pod nazivom "Pod nebom vedre vjere-Islam i Evropa u iskustvu Bosne".

Učenica IV1 razreda naše škole Amina Šarančić je osvojila prvo mjesto na nivou Muftijstva mostarskog sa osvojenih 98 od mogućih 100 bodova, a učenica III3 Hana Juklo je osvojila peto mjesto sa osvojenih 83,5 boda što je bilo dovoljno da osvoje nagradu putovanje u Istanbul.

U periodu od 21. do 29. januara, naše učenice su, zajedno sa svojim profesorom Fejruzom Abazom i velikim brojem učenika iz različitih krajeva Bosne i Hercegovine, Hrvatske, i Srbije, imali priliku uživati u ljepotama Istanbula, ali i Skoplja koje je bilo prva stanica. U Skoplju su učenici imali priliku posjetiti turbe bosanske princeze Katarine, i preslušati kratko predavanje o posljednjoj bosanskoj princezi.

Boravak u Istanbulu protekao je u obilasku poznatih istanbulskih trgova, muzeja, džamija i palača, sa posebnim naglaskom na obilaženju objekata i mezara koji se vezuju za poznata imena bosanskohercegovačke prošlosti. Učenicima i profesorima je, također, izražena srdačna dobrodošlica u Udruženju Bošnjaka u Istanbulu, gdje su imali priliku upoznati se sa ljudima porijeklom iz Bosne i Hercegovine i Sandžaka, a koji su već dugo godina državljani Republike Turske.

MIR JE JEDINI PUT

„Nema puta ka miru, mir je put.“

Mahatma Gandhi

Naša škola je već treću godinu dio priče o miru u sklopu projekta PRO-Budućnost. Program ovog projekta obuhvata obrazovanje za ljudska prava, o mirnom rješavanju sukoba, za multikulturalnost i obrazovanje za okoliš. Ova vrsta učenja omogućava učenicima da ispituju svoja iskustva s gledišta ljudskih prava, osnažuju ih u njihovom doprinosu izgradnji i promoviranju ljudskih prava, s ciljem da vrijednosti koje ovo obrazovanje nosi sa sobom integriraju u svoje svjetonazore. Cilj je i stvaranje sigurnog okruženja, smanjenje nivoa nasilja u školama i stvaranje povoljne okoline za učenje. Razvija se kritičko mišljenje i učenici se ohrabruju da imaju šire i otvorenije poglede na druge, na prirodu i svijet oko sebe.

U okviru projekta učenici su prošli mnoge radionice, upoznali se s osnovama komunikacije, prevazilaženjem stereotipa i predrasuda, radionice o važnosti i promociji mira, o spektru identiteta koje svaki pojedinac posjeduje, transformaciji konflikta, obilježili su 21. septembar, Međunarodni dan mira, slušali „žive knjige“ čije priče daju nadu da i nakon loših životnih iskustava, čovjek može naći pravi put i živjeti bez mržnje. Prvi put ove godine, u projekt je uključena radionica o mentalnom zdravlju, koja je za učenike bila posebno interesantna i poticajna. Razgovarali su o stresu, njegovim uzrocima i mogućim rješenjima. Kreativno su se izražavali kroz likovne radove i pravljenje videa na temu mira. Sve to je bilo protkano lijepim trenucima druženja.

Sretni smo što smo učestvovali u projektu PRO-Budućnost (Povjerenje, razumijevanje, odgovornost za budućnost) projektu koji šalje poruku da ljudi žele mir, da je on potreban za izgradnju boljeg društva i da bez življenja u miru nema sretnog društva niti dobre budućnosti.

Mir nije daleki cilj nego je sredstvo kojim dolazimo do cilja i ako ga nađemo u sebi, naći ćemo ga i u svemu oko sebe.



KANTONALNA TAKMIČENJA



TURSKI JEZIK

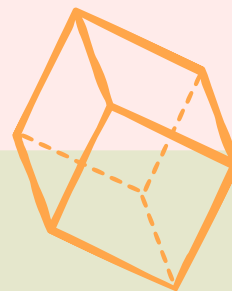
Naida Tucaković (I razred 3. mjesto)
Nejra Mrndžić, (II razred 3. mjesto)

VJERONAUKA

U organizaciji Pedagoškog zavoda Mostar i Rijaseta IZ Bosne i Hercegovine 29.4.2023. godine održano je Regionalno takmičenje iz Islamske vjeronauke za prve razrede srednjih škola.

Naša učenica Harisa Nazdraić osvojila je prvo mjesto i plasirala se na Državno takmičenje koje se održalo 20.5.2023. godine u Visokom.

U poretku škola JU Druga gimnazija Mostar također zauzela je prvo mjesto.



MATEMATIKA



Harisa Nazdraić (I razred – 2. mjesto)
Mediha Fajić (II razred – 3. mjesto)
Hana Juklo (III razred – 2. mjesto)
Hanis Đonko (III razred – 3. mjesto)
Ena Razić (IV razred – 2. mjesto).
Ovim je Druga gimnazija zavládala tronom kao škola sa najviše osvojenih mjesta na takmičenju.

KANTONALNA TAKMIČENJA

INFORMATIKA

Na Fakultetu informacijskih tehnologija Univerziteta Džemal Bijedić u Mostaru 12. aprila 2023. godine je održano Kantonalno takmičenje iz informatike u organizaciji Pedagoškog zavoda Mostar na kojem su učenici Druge gimnazije Mostar ostvarili sjajne rezultate.

Naši predstavnici Hana Juklo, Hana Isić, Tarik Bjelavac, Lejla Nuhić, Jasmin Širić, Hamza Marić, Harun Omanić, Dalila Dževlan i Danis Mušić su opravdali povjerenje. Na konačnoj rang-listi Jasmin Širić I3 i Lejla Nuhić IV3 su osvojili dva treća mjesta.



ENGLESKI JEZIK

Naše učenice postigle su izvrsne rezultate na Kantonalnom takmičenju iz engleskog jezika, koje je održano 15.4. 2023. godine u prostorijama JU "Srednja škola" Konjic. Takmičenje je organizovao Internacionalni univerzitet u Sarajevu (IUS) u saradnji sa Pedagoškim zavodom Mostar.

Drugu gimnaziju su predstavljale učenice: Umihana Uščuplić, Anela Tule i Sara Crnomerović.

U izuzetno jakoj konkurenciji učenika svih srednjih škola u Kantonu, naša učenica Umihana Uščuplić je osvojila 2. mjesto, a Anela Tule 3. mjesto.



FIZIKA

Ena Maksumić 2. mjesto Oblast A –
Mehanika i termodinamika
Lejla Nuhić 3. mjesto Oblast C –
Optika i atomska fizika

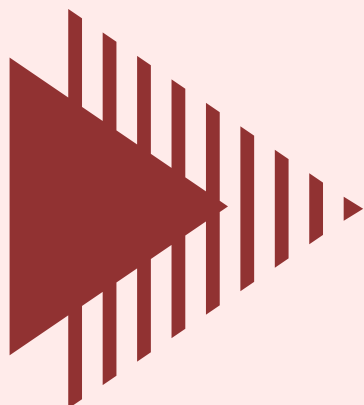
OBILJEŽAVANJE DANA ŠKOLE



Uz prigodnu recitaciju, pjesmu i ples, i uz podršku mnogobrojnih prijatelja Druga gimnazija Mostar je proslavila još jedan rođendan u nizu.

Dana 26.04.2023. godine, s početkom u 18:00 sati u prostorijama Kulturnog centra "Kralj Fahd" održana je svečanost povodom Dana škole.

"Danas slavimo 29. rođendan naše škole koja je svoj rad zasnovala na najplemenitijoj misiji odgoja i obrazovanja novih generacija kojima ćemo u amanet ostaviti i našu jedinu nam domovinu", istakla je u svom govoru direktorica Nejra Mušić, te izrazila zahvalnost i poželjela dobrodošlicu svima koji su odlučili biti dio ovog događaja. Ukazala je na značaj i uspjehe koje učenici Škole, zajedno sa svojim profesorima, postižu dugi niz godina. Svečanosti je prisustvovao i ministar obrazovanja, nauke, kulture i sporta HNK-a, gospodin Rašid Hadžović, koji se obratio velikom broju prisutnih gostiju.



OBILJEŽAVANJE DANA ŠKOLE



Da su učenici naše škole talentovani i uspješni mladi ljudi u različitim sferama, pokazali su još jednom kroz glumu, recitaciju, pjesmu i ples. Kroz jednosatni program koji su učenici pripremili, uz nesebičnu podršku svojih profesora, još jednom smo pokazali koliko vrijedimo. Nakon završetka svečanog programa, na terasi centra upriličena je zakuska za goste.

Još jednom, kolektiv Druge gimnazije Mostar se iskreno zahvaljuje svim prijateljima naše škole koji su svojim prisustvom uveličali ovaj jako važan dan za nas.



Kada sanjamo o lijepoj budućnosti, moramo znati da se za nju moramo sami izboriti

Baš onda kada pomislimo da odrastao čovjek ispuni vrlo malo dječaćkih snova, trebao zastati i pred odrazom u ogledalu uzviknuti: „Zašto?!“ Nije li to neuspjeh mladog vizionara, bezbrižnog dječaka, baš kao neuspjeh mornara koji u luku pristaje ispunjen razočarenjem zbog bijesne oluje koja je zaustavila njegov put oko svijeta. I onda sanjamo snove koje se niko ranije nije usudio sanjati, uspijevamo pronaći put u mračnoj noći, savladati morsku oluju, prkositi zidovima životnih okova... Držati kormilo života u rukama ponekad može ličiti na borbu s vjetrenjačama, ali istinski sanjar ne posustaje ni onda kada život odgovara jakim, nerijetko neočekivanim udarcima. Takve udarce treba shvatiti kao dječiju igru ispunjenu iskrenim osmijesima, nesavladivim ambicijama uz iskonsku želju za trijumfom. Naime, snovi o lijepoj budućnosti ne postaju java preko noći. Neminovna je prvenstveno borba sa samim sobom, jer iako nekada nismo svjesni, temeljna prepreka za ostvarenje naših snova počiva u nutrini naše duše. Strah od greške, pada, nemogućnosti ponovnog suočenja s novim problemima, strah od reakcije okoline, snažni su okovi koji naše snove mogu naizgled učiniti nestvarnim. Sanjar jednog svjetonazora ne poznaje granice, njegova vizija je jasna- iznaći način za ostvarenje sopstvenih ciljeva, ostvariti dječaćke snove , napokon zaviriti u prostranstva tada nedostižnog kosmosa, spoznati morske dubine i biti zadovoljan ostvarenim. U snovima smo svi jednaki, ne poznajemo granice, otmjeno zalazimo u ponore duše, spoznajemo životne ideale, a stremljenje k svemu tome odlika je karakterne mlade osobe.

Nerijetko koristimo floskulu da je budućnost sutra; naprotiv, budućnost je već danas, upravo sada dok ispisujemo ove redove, upravljamo kormilom životnog jedrenjaka, tragamo za ispravnim putem na životnom raskršću, sukobljavamo dobro i zlo, istinu i laž... Budimo udarac koji je u stanju porušiti visoke zidove koji nam zaklanjaju pogled na morsku pučinu. Oko može prepoznati granice, ali um ne.

BOSANSKE HEROINE

Pokloni mi trenutak svog dragocjenog vremena. Neću iznevjeriti, cijenjena glavo, obećavam. Samo malo sačuvaj pogled na komadu papira pred sobom i kreni očima kupiti prosute riječi – stvorene su da ti ispričaju jednu lijepu priču. Nije bajka, ali od nje svjetlucaju oči i šire se zjenice, a prsa pune nekim ponosom i nadahnućem. Nije laž, to je stvarno istina. Govorit ću o činjenicama, al' malo ih obojiti perom umjetnika, omaknut će se koja personifikacija, izvesti koji epitet i poređenja, al' sve s ciljem približavanja čitaocu tog osjećaja, života i djela što pripada bosanskim heroinama. Njima u čast, prosule su se i postrojile riječi i sad im uz naklon svečano skidaju kapu... Ova priča, priča o bosanskim heroinama, neće početi sa „jednom davno“, „jednog dana, noći“, jer ne postoji vremensko ograničenje. Herojstvo bosanskih žena nije sabrano i skoncentrisano u samo jednoj osobi, u samo jednom dijelu proteklog vremena. .

Pa krenimo sa prozivkom istih..Prozivanjem prvog imena, promarširat ćemo rubom srednjeg vijeka. Da je ovo izlaganje filmski obrađeno, u ovom momentu bi se prikazali dvori bosanskih kraljeva i vihorenje zastave ukrašene ljiljanima, a onda naglo začuo topot konja i dolazak osvajača, Osmanlija. Potom bi bila prikazana slika bosanske kraljice imena Katarina Kosača - kojoj pripada i tutula „bosanska heroina“. A evo i zašto. Katarina se smatra posljednjom bosanskom kraljicom, jednom od zadnjih zraka sjaja bosanskog kraljevstva, čijim gašenjem započinje dugogodišnji period vihorenja tuđih zastava. U prognanstvu, daleko od svoje Bosne, razdvojena od svoje djece, bori se za oslobođenje svoje zemlje i u tuzi, govori najljepše i najbolnije rečenice o domovini koje su i dan danas izvor inspiracije mnogim piscima, ključ egzistencije i vjetar u leđa patriotizmu, a glase ovako: „Šta sam ja bez domovine? Šta je čovjek bez domovine... i bez jezika svoje domovine? Čovjek bez domovine je mrtav čovjek...“ (ostatak teksta možete pronaći na web starnici škole)

Amina Šarančić, IV1



AMINA ŠARANČIĆ, IV1

Ljubav prema domovini ne leži u riječima već u velikim srcima

Škripa starih drvenih vrata, odzvanjanje oronulog poda njegovim koracima, ona praznina, zadimljen prostor, sjene... Zrnca prašine, koji se sve više kovitlaju jedno s drugim, svakim njegovim prelaskom prsta preko neke od drvenih komoda u predsoblju, prave još veću gužvu. Kao i svaka stara, napuštena porodična kuća, i ova Ahmedova, ima neku svoju posebnu priču, koju ljubomorno čuva samo za sebe i ne odavajući ni mrvicu nikome drugom. Za Ahmeda ona ne bi značila mnogo do sakupljeno mnogo namještaja u jednoj ograđenoj kutiji, da nema na zidovima obješenih i na komodama naslonjenih ramova koje okružuju neke posebne i zasebne priče. Svaka od tih slika, pogotovo onih na kojima se nalaze članovi njegove uže porodice, su isprepletene brojnim pričama, dogodovštinama, tragedijama, rođenjima, smrću, a najviše uspomenama.

Prvi put, on kao jedan mladić zaviruje u tu svoju porodičnu seharu, prelazi okom sve te slike, i u tom trenutku sve oko njega postaje manje važno, a njegove oči samo vide život njegovih predaka, bližih ali i onih daljih. Čuo je on mnogo tih priča, sretnih i nesretnih, ali, svaka nosi svoje likove, isprepletene neustrašivim sudbinama.

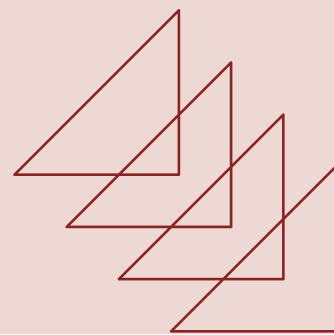
On danas nije došao sam, on danas nije pokazao samo znatiželju zbog tih zidova, podova, pa i slika. Pokazao je znatiželju prema tim tmurnim, dubokim ožiljcima na svim tim zidovima, za tom škripom poda, za trenutke nastanka, eto baš one slike što je naslonjena na treću komodu do ulaza s vrata. Te ljude on nije poznavao, ali je želio upoznati barem njihove sudbine, bile one ovakve ili onakve.

Njegov otac Adem nije nestao tim bljeskom fotoaparata ili kapljicom boje nekog tamo davno zaboravljenog ali nekada poznatog slikara iz njihove ulice, koji je sam dao boju svakoj toj slici, oživio uspomene, iscrtao sve te bore na licima, osmijehe. Adem je idalje u životu, idalje je i sam dokaz postojanja loze njihove porodice.

...

Ahmed možda ne nosi onu zelenu, tešku uniformu, pušku, mač, kapu, onaj teški crni kajiš. No, nekad je teže boriti se za svoj identitet, ime, kulturu, vjeru svojim glasom i pobunom, nego puškom i ratom. On možda ne razmišlja kako svoju mlađu sestru, sestru pred udaju, prodati nekom tamo bogatom sinu iz njegove ulice, ne razmišlja čija će kćerka biti dostojna njegovog prezimena, koja neće okaljati njihovu stoljetnu tradiciju, kulturu, prezime. Može li barem on ostati bez krvavih ožiljaka? Može li barem njegova ljubav ka domovini ostati na riječima, koje dolaze iz velikog srca?

HANA JUKLO, III3



Vagon smrti

Sve zgrade prolaze pored mene,
Putevi dolaze kraju,
Slike mi mute pogled,
Život hoda rame uz rame sa tobom.

Traka se ova ne zaustavlja
I ja trčim prema vama znajući da izlaza
nema
Zatočena zauvijek u četiri metalna zida
Tražim izlaz u skoku sa vrha ovog perona
Guram velika čelična vrata
A ona se zatvaraju sama.

Spoljoštene lobanje na tračnicama leže
Ostaju one obris dobrih dana
Gusta krv pljušti po podu kupea kao iz
kabla
To moje pregaženo srce oslobađa se
Sa prozora slomljenog stakla.

Ti gađaš kamenjem sve što nije tvoje,
Ispuštaš emotivno štetne supstance,
Ubijaš ljepotu u ružnom, ubijaš nadu u
nama.

Na vagonu sam smrti
Kasno to shvatam
Nalazim spremnike oksigena
Ali sve je to varka
Svuda si ti, nimalo zraka.

ANELA TULE, IV2

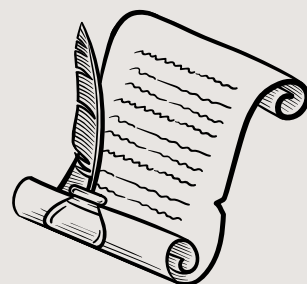
Sanjar

Koje su to tačne godine kada postaneš
svjestan da svijet nije dobar
I da se tek ponekad dese lijepe stvari
Kada se tačno dogodilo to moje
odrastanje i kada sam tačno počela da
prihvaćam sve sa rezervom i sumnjom

A ja se sjećam samo onih glasnih
I srčanih i plačnih
Bez imalo srama
Što su to što jesu
Bili su junaci nekih dobrih knjiga koje
sada rijetko možeš naći

Na ulici gdje baš sada prolazim
Pitaću staricu
Pošto vam je ta knjiga
Ta jako tanka piše na njoj poezija
Sva je prašnjava i prljava
Da li se u njoj skriva onaj svijet o kojem
sam maštala

Samo da mogu među te listove da se
skrijem
Riječima da se pokrijem
i da sanjam



EMANA TABAKOVIĆ, II2

Hayatın geçiciliği

Her gün hayatta kalmak için savaşıyoruz.
Her gün başkalarını memnun etmeye çalışıyoruz.

Herkes bize ne yapacağımızı söylüyor.
Herkes bizden bir şeyler bekliyor.

Küçük şeyleri takdir etmiyoruz.
Sevdiklerimize saygı duymuyoruz.

Hayat böyle gider.
Bu sadece zaman kaybı.

Her gününü son gününmüş gibi yaşa.
Kendine ve çevrendeki insanlara iyi bak..

Sonsuza kadar yaşamadığını unutma.
Sadece bir hayatın olduğunu unutma.

Daha çok gül ve daha az üzül.
Hayatını yaşa ve onu yaşamaya değer kıl.

DŽEJLA TANOVIĆ, III1

SARAH TIRO III2



SARAH TIRO III2



LAMIJA TIPURA I2

VIRALNI EKSPERIMENT IZ PSIHOLOGIJE

Učenici naše škole Kenan Kuko, Hana Isić i Senadina Omerika snimili su socijalni eksperiment na temu nasilja iz predmeta Psihologija. Naime, tokom eksperimenta dečko za vrijeme šetnje gradom vidno maltretira djevojku. Riječ je o nekoliko socijalnih eksperimenata koje su učenici, zajedno s mentoricom i profesoricom Psihologije Eminom Muminagić, proveli na području Grada Mostara.



TIK TOK VIDEO



WWW.BLJESAK.INFO

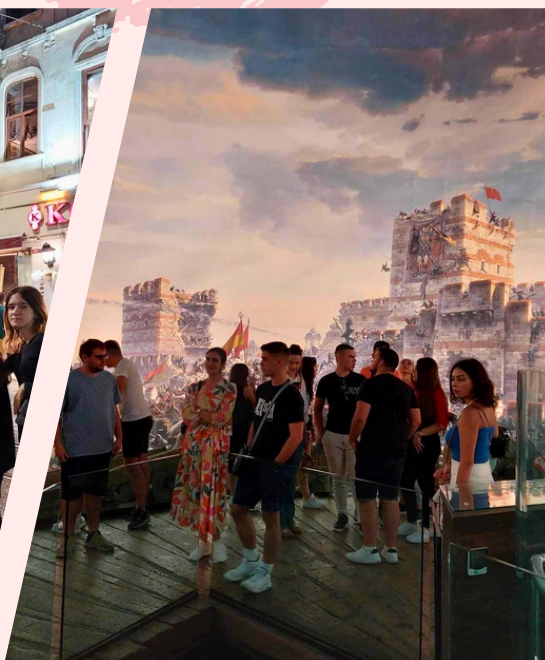


MATURANTI

BILI SMO U TURSKOJ...



Turkey



UČENICA GENERACIJE- LEJLA NUHIĆ

Poštovana direktorice, profesorice i profesori, sadašnji i budući učenici i učenice!

Došao je taj trenutak kad možemo reći da se nalazimo na važnoj prekretnici u našem životu, i kad s ponosom gledamo unazad na sve ono što smo postigli.

Naša srednjoškolska avantura bila je ispunjena izazovima, uspjesima, porazima, ali najviše osnaživanjem našeg karaktera.



Dokazali smo da nismo samo dobri, već izvrsni. Naša snaga leži u tome kako smo iskoristili ovo vrijeme za razvijanje vlastitih talenata, vještina i otkrivanje onoga što nas istinski ispunjava. Kada smo prvi put kročili u ovu školu, bili smo pojedinci s snovima i ambicijama, koji dolaze iz različitih sredina. A sada, dok se pripremamo za svijet izvan ovih zidova, nosimo sa sobom znanje, vještine, jedinstvena iskustva koja su nas oblikovala u ono što smo danas. Naši uspjesi nisu samo rezultat visokih ocjena, titula ili priznanja. Oni su plod naše predanosti, strasti i rada. Kroz sate učenja, projekte, izlete i nastupe, izgradili smo temelje koji će nam služiti cijeli život. Naučili smo vrijednost timskog rada, snagu suosjećanja i važnost prihvaćanja naših različitosti. Otkrili smo da uspjeh nije samo mjerljiv ocjenama ili diplomama, već i utjecajem koji ostavljamo na druge i svijet oko nas. Dok se krećemo naprijed, ne zaboravimo da nismo sami u našem putovanju. Okruženi smo zajednicom ljudi koji su nas vodili, vjerovali nam i pružili nam prilike za uspjeh. Našoj porodici, profesorima, menadžmentu škole dugujemo najdublju zahvalnost.

Ovom prilikom želim da se posebno zahvalim našim razrednicima, a pogotovo našoj mentorici tokom ove četiri godine, Erni Peco, koja je uvijek imala razumijevanja i toplu riječ za svakoga. Sada je naša odgovornost iskoristiti znanje i vrijednosti koje su nam usađene za vrijeme školovanja u Drugoj gimnaziji Mostar. Bez obzira na naš dalji korak, obrazovanje, budimo odvažni i sanjajmo velike snove. Želim da se naša država osloni na nas mlade, i da naša generacija bude prepoznatljiva po svojoj predanosti, želji za učenjem i spremnosti da čini promjene.

Za kraj, želim izraziti još jednom zahvalnost svima koji su nas podržali na ovom putu. Danas ne slavimo samo naša dostignuća, već i neograničen potencijal koji leži u svakome od nas.

Čestitam svima i želim da budete nosioci svojih promjena, da vaša budućnost bude jednako svijetla i lijepa kao i naše vrijeme provedeno u ovoj školi.



REDAKCIJA LISTA:

Hana Juklo III3, Dalila Dževlan III3, Hana Isić III3,
Senadina Omerika III3, Tarik Bjelavac III4

Koordinatori:

Lejla Trebović, prof.

Seima Ekinović, prof.

Promo video o školi





MATURANTI DRUGE GIMNAZIJE MOSTAR GENERACIJA ŠKOLSKE 2022/2023.



Camil Tabaković
Dobitnik



Neja Mušić
Lider klase



Erna Peco
Najbolja učenica



Amela Pandur
Najbolja učenica

